МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Херсонский технический университет»

Факультет экономики, управления и права

Кафедра экономики

Утверждено на заседании кафедры экономики «<u>30</u>» <u>октября</u> 2025 г., протокол № <u>2</u>

Заведующий кафедрой Ист Е.В. Корнеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Региональная и отраслевая экономика»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.2. «Экономика»

Наименование направленности (профиля) 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»

Форма обучения: очная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Шевченко Е.В, доцент кафедры экономики, к.экон.наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Согласовано:

Заведующий кафедрой экономики

наименование кафедры

<u>30.1</u> расшифровка подписи

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Пальных знаний позволяющих осуществлять планирование у аспирантов современных фундаментальных знаний позволяющих осуществлять планирование и проведение научных исследований в области экономики регионов и отраслей на основе углубленного изучения управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление об региональной экономике как экономической системе и объекте управления;
- изучить основные направления развития теории и методологии управления региональной экономической системой;
 - освоить практику управления региональной экономикой;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении исследовательской деятельности.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Региональная и отраслевая экономика» относится к *образовательному компоненту* программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 и 4 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1. Механизмы и инструменты управления совменеными региональными системами (код компетенций - ПК-5).
- 2. Современные методы и технологии научных исследований для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области региональной экономики (код компетенции УК -8).
- 3. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы (код компетенции ПК-3).
- 4. Особенности регионального социально-экономической политики (код компетенции ПК-3).

Уметь:

- 1. Применять научно-обоснованные методы анализа экономических систем (*код компетенции* ПК-3).
- 2. Применять существующую методологию экономической науки в ходе проведения научных исследований (код компетенции ПК-3).
- 3. Подготавливать экономическое обоснование решений в области развития и управления современными региональными системами (код компетенции ПК-5).

Владеть:

- 1. Навыками применения теоретических и эмпирических знаний в области региональной экономики для самостоятельного осуществления фундаментальных и прикладных исследований. (код компетенции УК-8).
- 2. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (код компетенции ПК-3).
- 3. Способностью прововодить анализ современных региональных явлений и процессов и своевренно принимать управленческие решения (код компетенции ПК-5).

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы аспиранта при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

æ	чной	1 В ицах 1 В часах		Объем контактной работы в академических часах						1 БН0Й еских
Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем академических чя	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	Объем самостоятельной работы в академических часах
_	Очная форма обучения									
3	34	2	72	30					0,75	30,75
4	34	2	72	_30					1,0	31,0
Итого	_	4	72	_60					1,75	61,75

Условные сокращения: КЭ – кандидатский экзамен, Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
	3 семестр
1	Методы, механизмы и инструменты функционирования экономики. Существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
2	Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.

N ₂	Темы лекционных занятий
п/п	темы лекционных занятии
3	Внешнеторговая деятельность предприятий в динамично меняющихся условиях
-	внешнеэкономической деятельности. Оценка и страхование рисков козяйствующих
	субъектов. Развитие импортозамещения как метода стабилизации экономики.
4	Роль государственных и муниципальных закупок для национальной экономики и ве-
	дения бизнеса. Государственно-частное партнерство в отраслях и регионах.
5	Промышленная политика на макро- и микроуровне. Состояние и основные направле-
	ния инвестиционной политики в промышленности. Финансирование инвестиционных
	процессов на федеральном и региональном уровне
6	Международное разделение труда, специализация и интеграция производства. Меж-
	дународная торговля, торговый баланс страны. Сущность основные Формы междуна-
	родной экономической интеграции. Международная специализация и кооперирова-
	ние производства как форма развития и совершенствования разделения труда.
	4 семестр
7	Основы взаимодействия корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса,
	экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств
8	Пространственная организация национальной экономики; формирование, функцио-
	нирование и модернизация экономических кластеров и других пространственно ло-
_	кализованных экономических систем
9	Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты
	сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.
10	Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных
	финансов. Методология и организационно-экономические аспекты обеспечения мест-
	ного самофинансирования.
11	Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение
	национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.
	Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и усло-
	вий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.
12	Оценка роли региона в национальной экономике: индикаторы, методы, методология
	анализа. Региональные особенности социально-экономического развития.
13	Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем

4.3 Содержание практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
	3 семестр

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы			
1	Самостоятельное изучение материала по темам:			
3	Решение самостоятельных кейсов			
3	Подготовка презентаций			
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение			
	4 семестр			
5	Самостоятельное изучение дополнительного материала по темам. Оценка роли региона в национальной экономике: индикаторы, методы, методология анализ. Региональная социально-экономическая политика. Управление экономикой регионов. Разработка методологии анализа и методики оценки функционирования корпоративных структур, малого и среднего бизнеса, предприятий общественного сектора и некоммерческих организаций в регионах и муниципалитетах. Организация и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов российской Федерации и администраций муниципальных образований.			
6	Решение кейсов			
7	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение			

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Mer	_	текущего контроля успеваемости чной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов		
		3 семестр				
		Оцениваемая учебная деятельность				
	Первый	обучающегося:				
	рубежный	Посещение лекционных занятий		5		
	контроль	Выполнение домашнего задания		5		
Том		Контрольные мероприятия		5		
Текущий			Итого	Зачтено		
контроль успеваемости	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:				
		Посещение лекционных занятий		5		
		Выполнение домашнего задания		5		
		Контрольные мероприятия		5		
			Итого	Зачтено		
1	Зачет			Зачтено		
ная аттестация						

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием.

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

- 1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. 4-с изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 434 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09524-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568046
- 2. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 404 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17159-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/580479
- 3. Региональная и отраслевая экономика: учебник / В. Л. Аничин, А. И. Добрунова, В. А. Ломазов [и др.]. Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. 345 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/455453

7.2.Дополнительная литература

- 1. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 474 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11787-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542870
- 2. Старовойтова, Н. П. Региональная инфраструктура : учебно-методическое пособие / Н. П. Старовойтова. Омск : Омский ГАУ, 2024. 82 с. ISBN 978-5-907872-17-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/438914 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Тюкавкин, Н. М. Инновационное развитие региональных экономических систем: учебное пособие / Н. М. Тюкавкин, Е. А. Миронова. Самара: Самарский университет, 2024. 128 с. ISBN 978-5-7883-2100-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/480395 (дата обращения: 13.10.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 517 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16821-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560938
- 5. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебник для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев; под редакцией Ю. В. Фролова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09015-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562602

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. http://strategybusiness.ru- интернет-ресурс «Стратегии бизнеса»: электронный научно-экономический журнал. [Электронный ресурс].
- 2. <u>http://www.uptp.ru/-</u> *интернет-ресурс* «Проблемы теории и практики управления» международный журнал. [Электронная версия]
- 3. http://ecotrends.ru/- uнтернет-ресурс «ЭКО». Всероссийский экономический журнал [Электронная версия]. URL:
 - 4. [http://www.aup.ru/] административно-управленческий портал
 - 5. http://www.managment.aaanet.ru/strateg/ портал библиотеки менеджмента
- 6. http://www.cdipravo.ru/gazeta.html Электронный научный журнал Приложение к еженедельнику «Экономика и жизнь» «Корпоративные стратегии: правовые, управленческие и финансовые аспекты»

- 7. http://swotanalysis.ru/ Cайт «Все о SWOT-анализе»
- 8. http://www.strategy.ru/ Официальный сайт Strategy Partners Group

9. 9EC IPRbooks URL: http://www.iprbookshop.ru/

10. ЭБС <u>БИБЛИО-ОНЛАЙН (издательство "Юрайт")</u> URL: <u>http://biblio-online.ru/home; jsessionid=3f2eb56ace69bf288f5c3f8b8f6e?0</u>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечествен-

ного производства

пого производства			
Наименование программного про- дукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)	
Oперационная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение	
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Profes- sional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, таблич- ный редактор, редактор пре- зентаций	Лицензионное программное обеспечение	
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно распространяемое программное обеспечение	

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных

и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ХТУ»	https://htuedu.ru/templates/htuedu_ru/coming-soon.html
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших рос- сийских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/